

Schoolplan Zone.college vo 2024-2028



Inhoud

Inleiding2

- Onze school
- Doel schoolplan
- Totstandkoming

Strategische koers 2024-2028 4

- Wat we willen bereiken
- Onze visie op toekomstgericht opleiden

Onderwijskundig beleid..... 5

- Uitgangspunten, doelstelling en inhoud van het onderwijs
- Pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat
- Veiligheid

Samenwerking en afstemming8

Personeelsbeleid 9

- Onze visie op onze medewerkers
- Professionalisering
- Vertegenwoordiging schoolleiding

Kwaliteitszorg11

- Beschrijving stelsel kwaliteitszorg

Materiële en financiële bijdragen13

- Bijdrage

1. Inleiding

Onze school

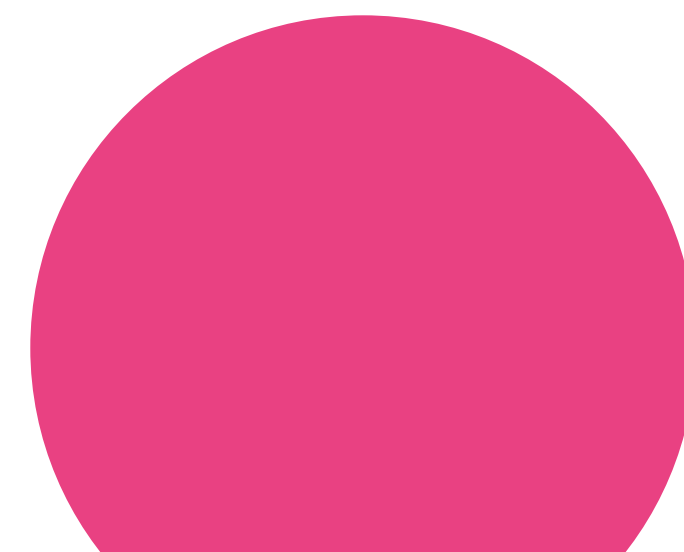
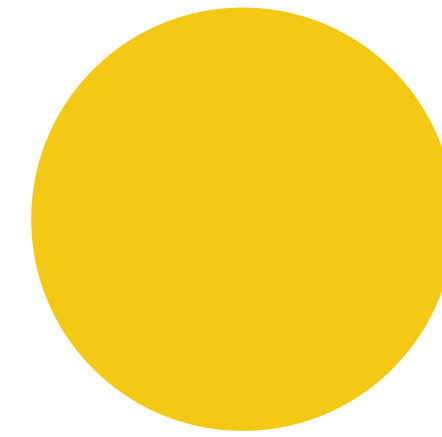
Zone.college biedt groots groen onderwijs voor alle generaties. We bieden eigenzinnig, praktijk-rijk en vooruitstrevend onderwijs met persoonlijke aandacht aan zowel vmbo-leerlingen en mbo-studenten als medewerkers in de groene sector. Op onze locaties voor voortgezet onderwijs leren en werken leerlingen in een groene omgeving met dieren, planten, bloemen voeding en techniek, waarbij theorie en praktijk elkaar afwisselen. We bieden de leerroutes Vmbo Groen en Het Groene Lyceum in Almelo, Borculo, Enschede, Doetinchem, Twello en Zwolle. In Hardenberg verzorgen we bij het Vechtdal College de leerroute Vmbo Groen.

Doel schoolplan

Het schoolplan is een planmatig sturingsinstrument en laat zien waar de school op inzet en hoe de school het onderwijs en het kwaliteitsbeleid vormgeeft. Dit schoolplan beschrijft de kwaliteit van ons onderwijs en bevat het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Totstandkoming

Dit schoolbeleidsplan is opgesteld door de schoolleiding.



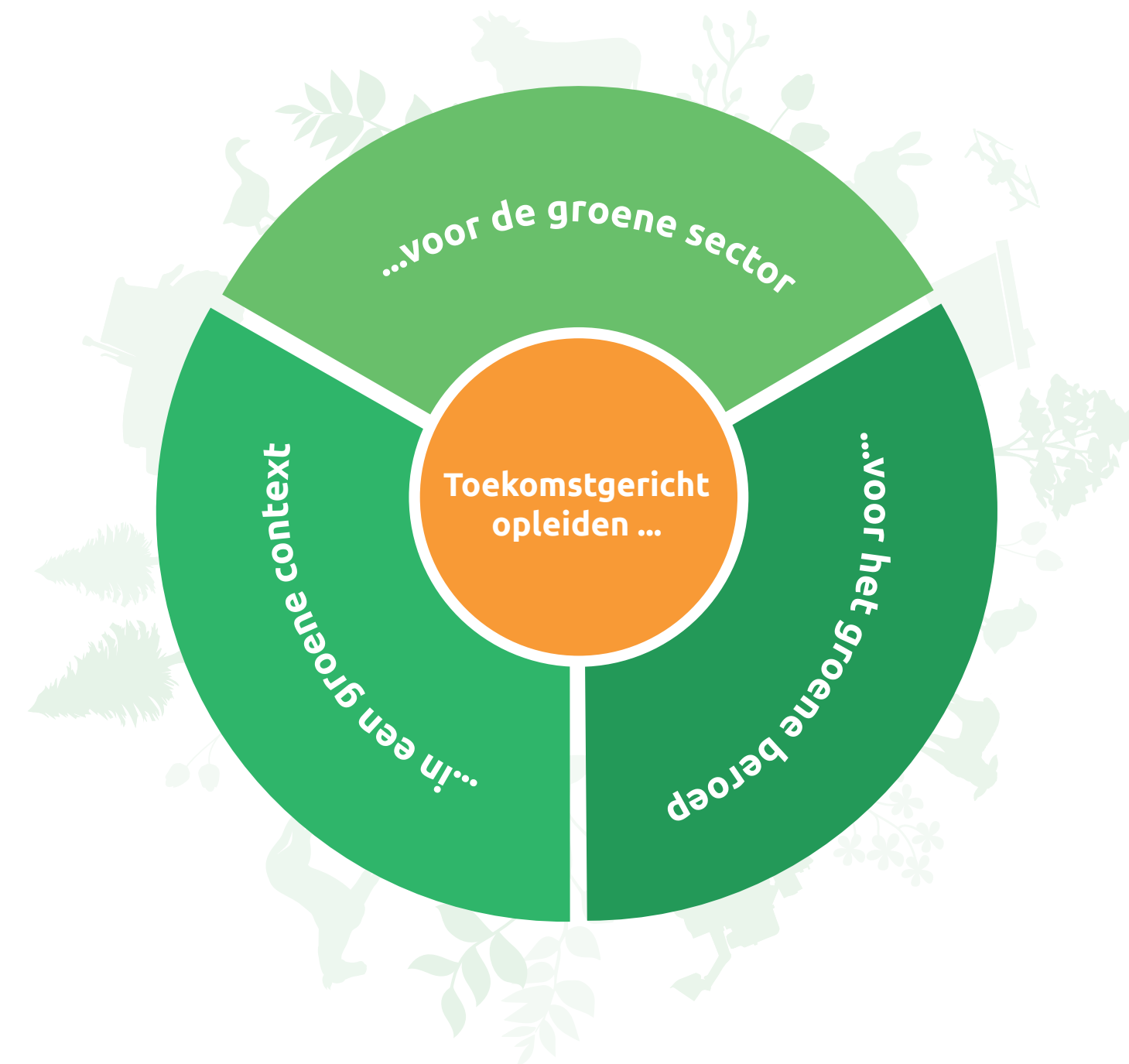
2. Strategische koers 2024-2028

Wat we willen bereiken

Bij Zone.college leiden we onze leerlingen, studenten en cursisten toekomstgericht op. We ontsluiten de groene wereld voor hen en helpen zich te ontwikkelen tot breed georiënteerde, wendbare, actieve, nieuwsgierige wereldburgers. Dit doen we op een manier die aansluit bij hun belevingswereld en leer- en ontwikkelbehoeften. We spelen hierbij in op relevante maatschappelijke ontwikkelingen en de vraag van de arbeidsmarkt. Zo bieden wij onze leerlingen, studenten en cursisten een optimale leeromgeving om zich voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende wereld.

Onze visie op toekomstgericht opleiden

We geven invulling aan onze strategische koers door te werken met zes uitgangspunten voor toekomstgericht onderwijs. Deze staan beschreven in het document [Strategische koers 2024-2028](#). Lees in dit document meer over ons perspectief, onze missie en onze visie op toekomstgericht opleiden.



3. Onderwijskundig beleid

Zone.college biedt binnen het vmbo – voor leerlingen van 12 tot 16 jaar – de beroepsgerichte leerweg (basis- en kaderberoepsgerichte variant) en de gemengde leerweg aan. Naast de basisvorming maken leerlingen kennis met het profiel Groen, waarin zij zich breed oriënteren op thema's als planten, dieren, voeding, groene techniek en duurzaamheid. Deze brede oriëntatie vindt plaats binnen zogenoemde werelden.

Medezeggenschap over het leerproces

Vanaf leerjaar 1 stimuleren wij leerlingen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Dit proces wordt ondersteund met Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB), een vast onderdeel van ons onderwijsprogramma. Op basis van ervaringen binnen en buiten de school krijgen leerlingen inzicht in hun interesses en leerbehoeftes. Tijdens belangrijke keuzemomenten, zoals het kiezen van een wereld, leerroute of keuzevakken, biedt LOB gerichte ondersteuning.



Het onderwijsprogramma is opgebouwd rond de 3 V's: verbreden, verdiepen en versnellen. Leerlingen krijgen de ruimte om zelfstandig of met begeleiding keuzes te maken die passen bij hun ontwikkeling en ambities. Wanneer extra ondersteuning nodig is, naast de basisondersteuning, bieden wij maatwerk dat aansluit bij de behoeften, mogelijkheden en talenten van de leerling.

In de onderbouw combineren wij de basisvorming met het programma Groene Wereld Oriëntatie (GWO). Door te werken aan praktijkgerichte opdrachten ontdekken leerlingen hun interesses en kwaliteiten. Aan het einde van leerjaar 2 maken zij een bewuste keuze voor een wereld of een andere leerroute binnen het vmbo-aanbod.

Profiel Groen in de bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 werken leerlingen binnen het beroepsgerichte programma Profiel Groen niet met traditionele vakken, maar binnen één van de vijf werelden: Actief, Creatief, Gezond, Groen Technisch en Levend. Elke negen weken staat een nieuw thema centraal, dat wordt afgesloten met een integrale opdracht. In deze opdracht laten leerlingen zien welke kennis en vaardigheden zij binnen het thema hebben ontwikkeld.

Binnen het programma is extra aandacht voor de ontwikkeling van belangrijke competenties, zoals kritisch denken, creativiteit, samenwerken en ondernemerschap. Door het bieden van

keuzemogelijkheden stimuleren wij leerlingen om eigen initiatief te nemen. Daarnaast zijn duurzaamheid en technologische ontwikkelingen vaste onderdelen binnen de werelden.

Naast het gekozen wereldprogramma kunnen leerlingen zich verder verdiepen via keuzevakken binnen het profiel Groen of via keuzevakken die gekoppeld zijn aan andere profielen. Voorbeelden van keuzevakken zijn: houden van dieren, werken in tuin en landschap, bloemwerk, voeding ('Hoe maak je het?'), welzijn kind en jongere, EHBO en werken met het groene machinepark. Iedere locatie stelt zelf het aanbod van keuzevakken samen.

Actief



Outdoor
Recreatie
Buitenleven

Creatief



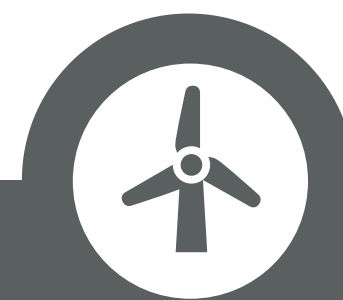
Bloemen
Tuinen
Design
Cultuur

Gezond



Voeding
Gezondheid
Leefstijl

Technisch



Duurzaamheid
Innovatie
Technologie

Levend



Dieren
Natuur
Verzorging



Veiligheid en inclusiviteit

Gerichte aandacht voor diversiteit en inclusiviteit is een speerpunt binnen de Strategische koers van Zone.college. Wij zetten actief in op een diverse en inclusieve omgeving, waarin alle leerlingen, studenten en cursisten zich welkom, gewaardeerd en ondersteund voelen – ongeacht achtergrond, cultuur, genderidentiteit, seksuele oriëntatie, religie of fysieke en mentale mogelijkheden.

Op iedere locatie is een schoolveiligheidsplan opgesteld, waarin helder staat beschreven hoe wij zorgen voor zowel sociale als fysieke veiligheid. Dit veiligheidsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd en, waar nodig, aangepast om te blijven voldoen aan de behoeften van leerlingen en medewerkers.

Bij Zone.college creëren we zo een omgeving waarin iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zich te ontwikkelen.

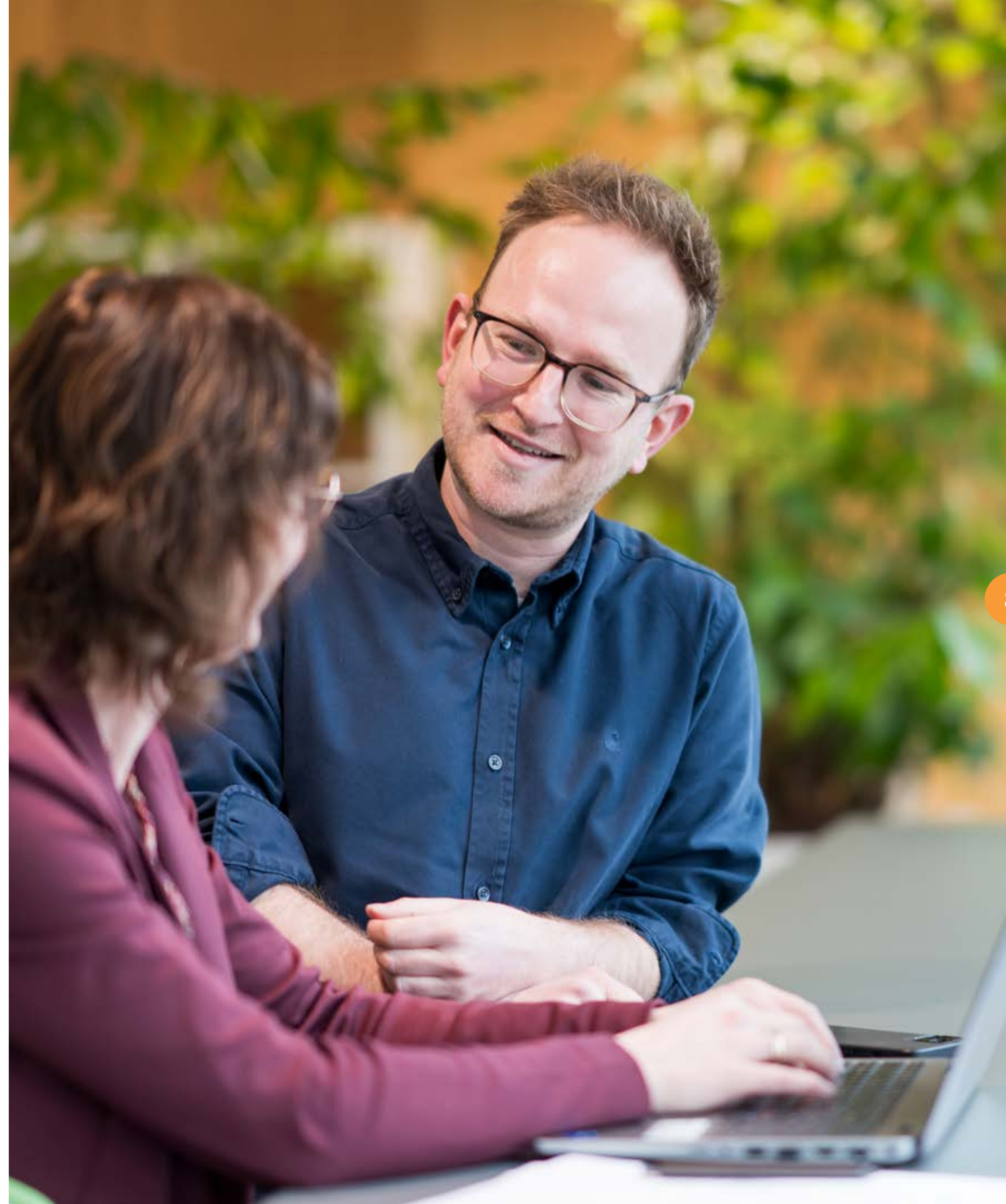


4. Samenwerking en afstemming

Om onze ambities waar te maken en goed in te spelen op de ontwikkelingen om ons heen, zoeken wij actief de samenwerking op.

Binnen Zone.college ligt de focus op het delen van kennis tussen collega's en teams, over alle onderdelen van de organisatie heen. Zo versterken we elkaar en werken we samen aan toekomstgericht onderwijs.

Ook buiten onze organisatie zoeken we actief verbinding. We delen kennis en werken samen met andere onderwijsaanbieders, overheden en bedrijven. Vanuit onze groene rol bouwen we samen aan een breed, duurzaam en toekomstbestendig onderwijsaanbod voor een sterke en vitale regio.



5. Personeelsbeleid

Onze visie op medewerkers

De wereld waarin leerlingen, studenten en cursisten zich ontwikkelen verandert snel. Zone.college beweegt mee en past het onderwijs hierop aan. Dit vraagt veel van onze medewerkers. Wij investeren in goed werkgeverschap en de ontwikkeling van breed inzetbare professionals.

Om flexibel en toekomstgericht te kunnen blijven werken, bouwen wij aan een organisatie met sterk verandervermogen. Daarbij benutten en ontwikkelen wij actief de talenten van onze medewerkers. Dit vraagt om een passende manier van (aan)sturing en organiseren, waarin medewerkers zelf de regie nemen over hun ontwikkeling.

Wij stimuleren en faciliteren medewerkers nadrukkelijk om hun veranderkracht te vergroten. Binnen een ontwikkelcultuur werken medewerkers – net als onze leerlingen, studenten en cursisten – zelfstandig en bewust aan hun professionele groei. Aandacht voor vitaliteit en loopbaanontwikkeling is daarbij vanzelfsprekend.

Prioriteiten voor de komende jaren

Professionalisering

Alle medewerkers – van docenten en ondersteuners tot directeuren – halen hun beste binnenste buiten. Zij ontwikkelen hun talenten maximaal en blijven duurzaam inzetbaar. Zone.college ondersteunt dit proces actief via de Zone.academie, waar vraag en aanbod van opleidingen samenkomen.

Docenten onderhouden actief hun bekwaamheid.

Tijdens hun loopbaan worden zij begeleid door docentenbegeleiders, teamondersteuners, schoolopleiders, teamleiders en HR-adviseurs. Wij geloven dat leren op verschillende manieren mogelijk is en houden hier rekening mee in ons scholingsaanbod. Voor docenten is een bevoegdheid vereist om in aanmerking te komen voor een vaste aanstelling; medewerkers worden begeleid om deze binnen een scholingsplan te behalen.

Strategische personeelsplanning

Wij werken met een functieboek dat inzicht biedt in carrièrepaden. Op basis van de gewenste toekomstige formatie (zowel kwantitatief als kwalitatief) brengen we in kaart waar we staan en welke stappen nodig zijn. Door deze ontwikkeling goed te monitoren, zorgen wij voor een gezonde in-, door- en uitstroom van medewerkers en bouwen we aan een evenwichtig personeelsbestand met perspectief voor iedereen.

Aantrekken, binden en boeien

In een krappe arbeidsmarkt is het belangrijk om als aantrekkelijke werkgever zichtbaar te zijn. Met succesvolle employer branding trekken we gericht nieuwe talenten aan en binden we bestaande medewerkers aan Zone.college. Door een eigentijds HR-beleid en klantgerichte HR-processen creëren we een omgeving waarin medewerkers graag werken en zich blijven ontwikkelen.

Leven Lang Ontwikkelen

Zone.college wil zich ontwikkelen van een sterke onderwijsinstelling naar een instituut voor Leven Lang Ontwikkelen. Dit vraagt inzet van alle medewerkers, in de ontwikkeling van zowel het onderwijs als henzelf. Investeren in duurzame inzetbaarheid en het ‘loopbaan-fit’ houden van medewerkers is een organisatiebrede opdracht die geldt voor docenten, leidinggevenden en ondersteuners.

Gesprekkencyclus: ontwikkelgericht in gesprek

De komende jaren voeren wij een ontwikkelingsgerichte gesprekkencyclus in. Via een ondersteunend systeem krijgen medewerkers de ruimte en verantwoordelijkheid om hun eigen ontwikkeling vorm te geven. Leidinggevenden, teams en collega’s ondersteunen hierin actief. Instrumenten zoals 360 graden feedback helpen medewerkers bij hun groei en ontwikkeling.

Vertegenwoordiging schoolleiding

Zone.college hecht waarde aan een evenwichtige samenstelling van de schoolleiding. In het kader van de Wet Evenredige Vertegenwoordiging (WEV) is de verdeling tussen mannen en vrouwen binnen de leidinggevende functies in het vmbo als volgt:

Functie	Man	Vrouw
CvB	50,00%	50,00%
Directeur	50,00%	50,00%
Teamleiders	42,11%	57,89%
Coördinatoren onderwijsservices/zorg	10,00%	90,00%
Hoofdconciërge	100,00%	0,00%

Dit is de vertegenwoordiging op 16/3/2025

Totaal	Man	Vrouw	Totaal
CvB	1	1	2
Directeur	3	3	6
Teamleiders	8	11	19
Coördinatoren onderwijsservices/zorg	1	9	10
Hoofdconciërge	6	0	6

6. Kwaliteitszorg

Beschrijving stelsel kwaliteitszorg

Zone.college werkt dagelijks aan optimale onderwijskwaliteit. Ons kwaliteitsbeleid en stelsel van kwaliteitszorg zorgen ervoor dat wij niet alleen voldoen aan de basiskwaliteit die de Onderwijsinspectie vraagt, maar ook aan onze eigen ambities.

Het bevoegd gezag heeft hiervoor een helder stelsel van kwaliteitszorg ingericht. In de Strategische koers staan onze missie, visie en ambities centraal. Iedere vmbo-locatie vertaalt deze uitgangspunten naar concrete doelen in het onderwijskundig beleid. Deze doelen worden vastgelegd in het schoolplan en verder uitgewerkt in locatiebeleids- en locatieactieplannen. In de locatieactieplannen staat de doorontwikkeling van het onderwijs planmatig beschreven. Locatiedirecteuren zijn verantwoordelijk voor het opstellen, uitvoeren en evalueren van deze plannen en leggen hierover verantwoording af aan het bevoegd gezag.



Resultaatgebieden en tertiaalgesprekken

De voortgang en resultaten worden meerdere keren per jaar besproken in tertiaalgesprekken tussen de locatiedirecteur en het bevoegd gezag. De gesprekken zijn gebaseerd op vier resultaatgebieden:

1. Resultaatgebied Klanten

- Marktaandeel
- Tevredenheid van leerlingen, ouders en andere stakeholders

2. Resultaatgebied Onderwijs

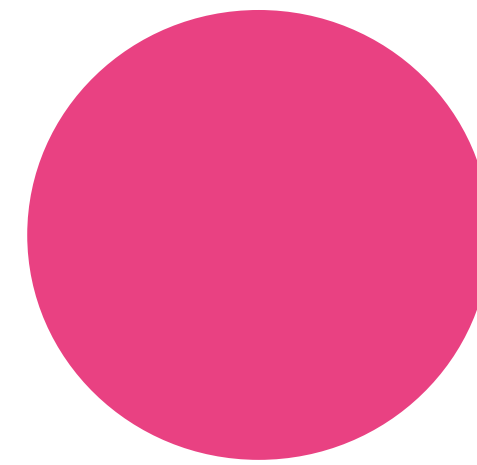
- Onderwijsresultatenmodel
- Oordeel van de Onderwijsinspectie
- Onderwijsontwikkeling
- Beleid en resultaten van zorg en passend onderwijs
- Doorlopende leerlijnen
- Strategisch vmbo-beleid
- Technologie en innovatie
- Internationalisering

3. Resultaatgebied Personeel

- Betrokkenheid en tevredenheid van medewerkers
- Samenstelling en ontwikkeling van het personeelsbestand
- Ontwikkeling ziekteverzuim
- Kwaliteit en loopbaanfitheid van personeel
- Voortgang van Persoonlijke OntwikkelPlannen (POP)

4. Resultaatgebied Middelen

- Personele kosten en exploitatie t.o.v. budget
- Investerings
- Strategische risico's
- Resultaten van procescontroles



Monitoring en verbetermaatregelen

Zone.college monitort de onderwijskwaliteit met verschillende methoden. Jaarlijks meten we de tevredenheid van leerlingen en tweejaarlijks die van ouders en medewerkers. Daarnaast voeren we themagericht onderzoek uit, bijvoorbeeld naar LOB of schoolveiligheid.

Onderwijsresultaten, zoals advies po, onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en examencijfers, worden verzameld en geanalyseerd met Qlikview. Ook de ontwikkeling van docenten krijgt structureel aandacht binnen de gesprekkencyclus tussen medewerkers en leidinggevenden. Gedurende het schooljaar faciliteren wij studiedagen voor verdere scholing, verbreding en verdieping van vakkennis. Daarnaast gebruiken we de input uit het digitale klachtenregistratiesysteem om gericht verbetermaatregelen te treffen.

De afdeling Onderwijs & Kwaliteit ondersteunt het bevoegd gezag en de locatiedirecteuren bij de uitvoering van de kwaliteitszorg. Zo blijven we samen bouwen aan sterk, toekomstgericht onderwijs.

7. Materiële en financiële bijdragen

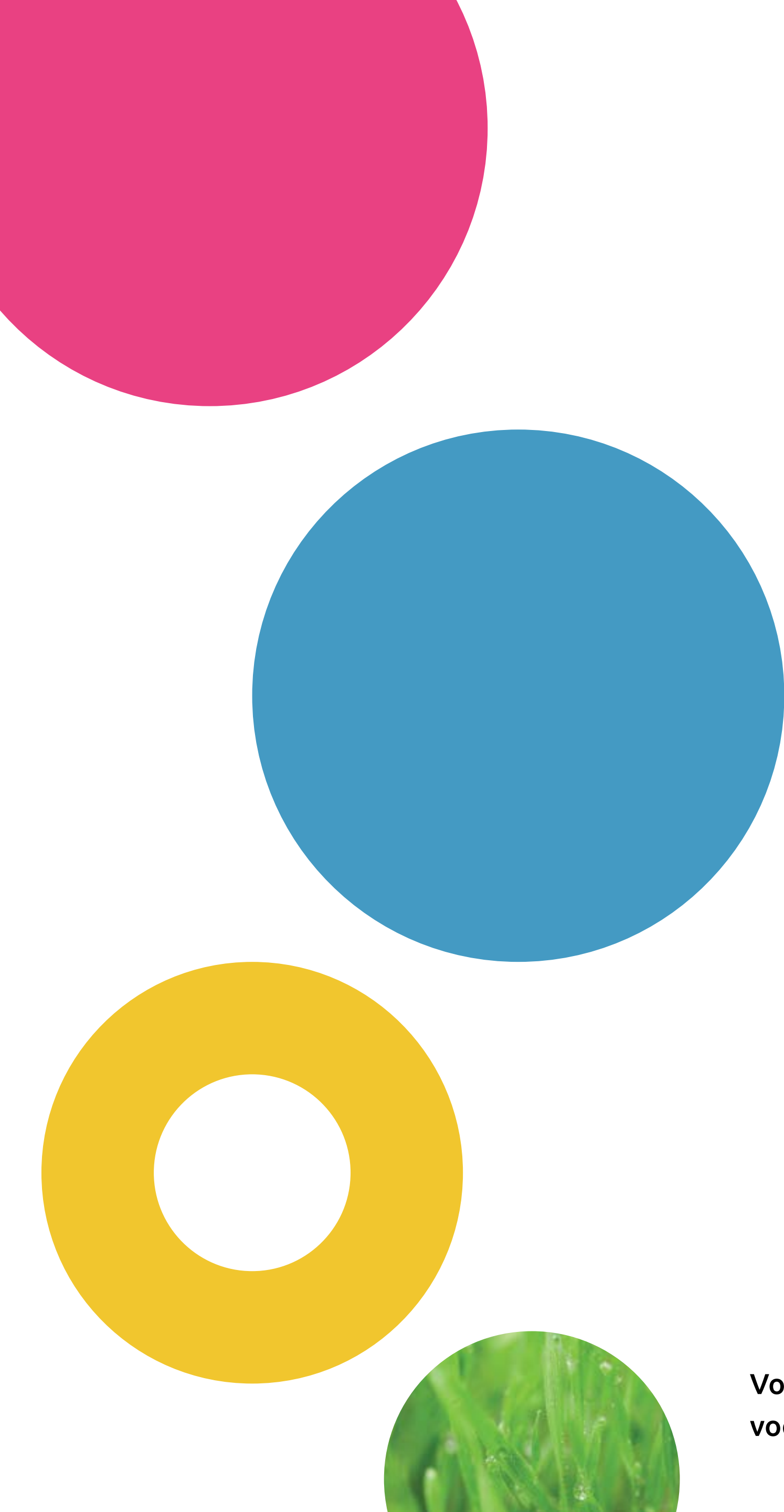
Zone.college kiest er bewust voor om geen gelden of materialen van derden, zoals sponsorgelden, aan te nemen voor (gefinancierde) onderwijsactiviteiten. De bijdragen die wij ontvangen, zijn beperkt tot ouderbijdragen of bijdragen die zijn gebaseerd op onderwijswetgeving.

Bijdragen

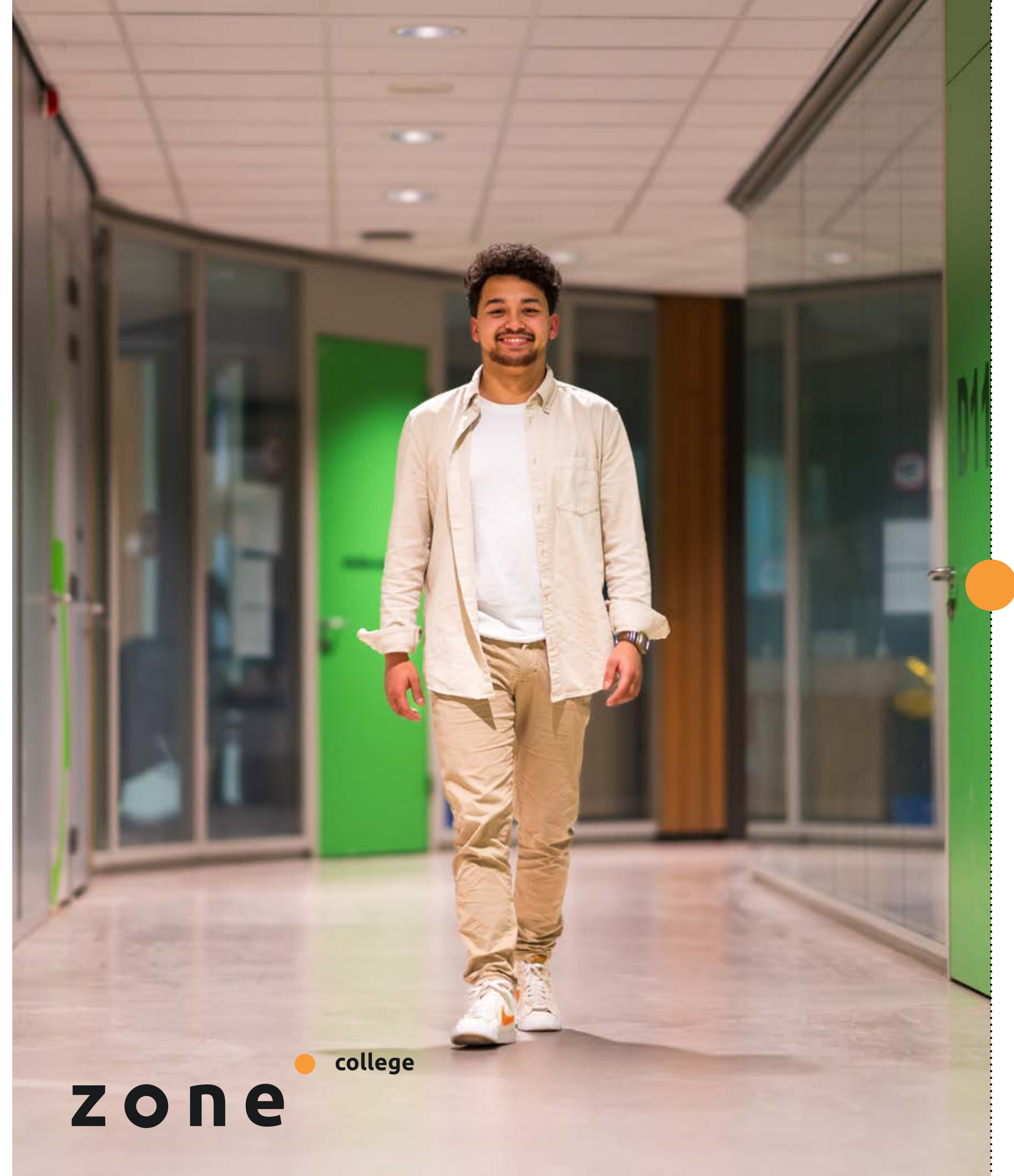
Scholen mogen ouders een vrijwillige bijdrage vragen voor extra activiteiten buiten het reguliere lesprogramma. Ook Zone.college vraagt een vrijwillige ouderbijdrage voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals excursies. Deze bijdrage is niet verplicht; deelname aan het onderwijs mag nooit afhankelijk zijn van betaling.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgelegd in de schoolgids. Met deze bijdragen kunnen wij het onderwijsaanbod verrijken en extra activiteiten mogelijk maken die bijdragen aan een inspirerende en brede leerervaring voor onze leerlingen.





Vo- & mbo-opleidingen en cursussen
voor jongeren, volwassenen en bedrijven.



zone  college